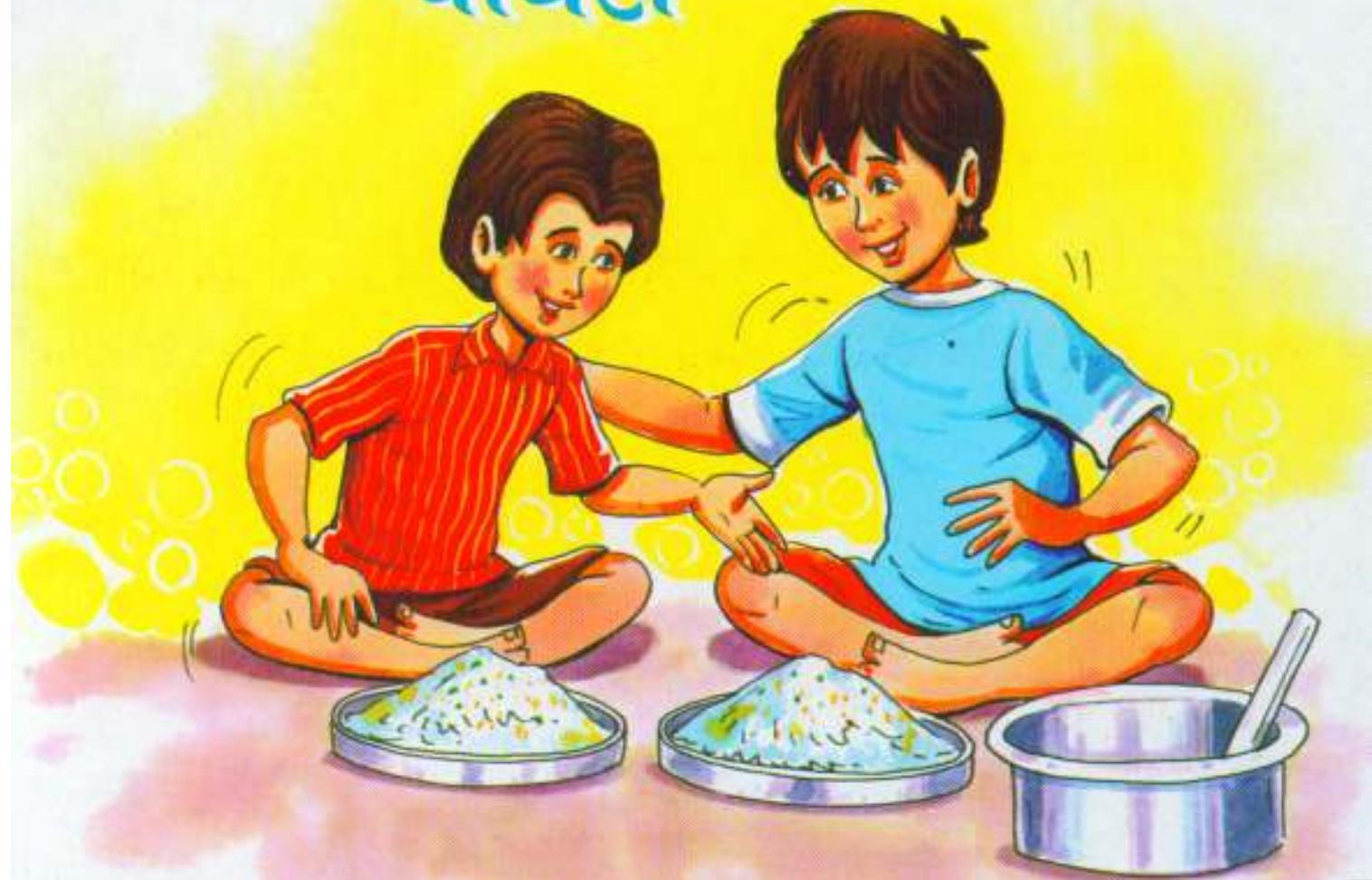




प्रबोधिका है सम्मर्गना

चावल



प्रथम संस्करण : अक्टूबर 2008 कार्तिक 1930

पुनर्मुद्रण : दिसंबर 2009 षष्ठ 1931

© राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्, 2008

PD 10T NSV

पुस्तकमाला निर्माण समिति

कंचन सेठी, कृष्ण कुमार, ज्ञानेति सेठी, दुलदुल विश्वास, मुकेश महलवीय, राधिका मेनन, शालिनी शर्मा, लता पाण्डे, स्वाति वर्मा, सारिका वशिष्ठ, सीमा कुमारी, सोनिका कौशिक, मुश्ताल शुक्ल।

संवाद्य-समन्वयक - लातिका गुप्ता

चित्रांकन - जोएल गिल

सञ्ज्ञा तथा आवरण - निधि वाथवा

डी.टी.पी. ऑफरेटर - अर्जना गुप्ता, नीलम चौधरी, अंशुल गुप्ता

आभार ज्ञापन

प्रोफेसर कृष्ण कुमार, निदेशक, राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्, नई दिल्ली; प्रोफेसर नमुदा कामथ, संयुक्त निदेशक, केन्द्रीय शैक्षिक शैक्षणिकी संस्थान, राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्, नई दिल्ली; प्रोफेसर एमजन्म शर्मा, विभागाध्यक्ष, भाषा विभाग, राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्, नई दिल्ली; प्रोफेसर मंजुला माधुर, अध्यक्ष, रीडिंग एक्सप्रेस गैलरी, राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्, नई दिल्ली।

राष्ट्रीय समीक्षा समिति

श्री अशोक लालपेटी, अध्यक्ष, पूर्व कुलपति, महात्मा गांधी अंतर्राष्ट्रीय हिंदी विश्वविद्यालय, वर्धा; प्रोफेसर फरीदा अब्दुल्लत खान, विभागाध्यक्ष, शैक्षिक अध्ययन विभाग, जामिया इस्लामिया, दिल्ली; डॉ. अप्कानद, गोडर, हिन्दी विभाग, दिल्ली विश्वविद्यालय, दिल्ली; डॉ. शबनम सिन्हा, सी.ई.ओ., आई.एल. एवं एफ.एस., मुर्दः; सुश्री नुरहत हसन, निदेशक, नेशनल लुक ट्रस्ट, नई दिल्ली; श्री रोहित भनकर, निदेशक, दिग्ंग, जयपुर।

80 जो.एस.एम. योगर या मुक्ति

प्रकाशन विभाग में संचित, राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्, श्री अधिकारी गांग, नई दिल्ली 110016 द्वारा प्रकाशित वसा नंकड़ विट्टिंग एस, डी-28, इंडिस्ट्रियल शॉर्ट, नाईर-ए, मधुरा 281004 द्वारा मुद्रित।

ISBN 978-81-7450-898-0 (भाग-में)

978-81-7450-878-2

बरखा श्रमिक पुस्तकमाला पहली और दूसरी कक्षा के बच्चों के लिए है। इसका उद्देश्य बच्चों को 'समझ के साथ' स्वयं पढ़ने के मौके देना है। बरखा की कहानियाँ चार स्तरों और पाँच कथावस्तुओं में विस्तृत हैं। बरखा बच्चों को स्वयं की खुशी के लिए पढ़ने और स्थायी पाठक बनने में मदद करेगी। बच्चों को रोकमरी की छोटी-छोटी घटनाएँ कहानियाँ जैसी रोचक लगती हैं, इसलिए 'बरखा' की सभी कहानियाँ दैनिक जीवन के अनुभवों पर आधारित हैं। बरखा पुस्तकमाला का उद्देश्य यह भी है कि छोटे बच्चों को पढ़ने के लिए प्रचुर मात्रा में किताबें मिलें। बरखा से पढ़ना मीखने और स्थायी पाठक बनने के साथ-साथ बच्चों को पाठ्यचर्चा के हरेक श्वेत्र में संज्ञानात्मक लाभ मिलेगा। शिक्षक बरखा को हमेशा कक्षा में ऐसे स्थान पर रखें जहाँ से बच्चे आसानी से किताबें तड़ा सकें।

सार्वाधिकार सुरक्षा

प्रकाशक की सूचनामूलि के बिंदा इस प्रकाशन के किसी भाग को जापन तथा छापनकालीन, बर्तावी, फोटोप्रारक्षितपि, रिकॉर्डिंग अथवा किसी अन्य विधि से पूँँ पूँगन पर्याप्ति द्वारा उपकरण संग्रहण अथवा प्रयोग की जाए।

एन.सी.ई.आर.टी. के प्रकाशन विभाग के कार्यालय

- एन.सी.ई.आर.टी. कैपा, श्री अधिकारी गांग, नई दिल्ली 110 016 फोन : 011-26562708
- 108, 100 फॉट रोड, इन्डी एक्स्ट्रेल, होम्सेलेने, बैंगलोर 560 065 फोन : 080-26725340
- नवरोपन इम्प्रेस, बालकर नाईरीन, जहामानाबद 380 014 फोन : 079-27541446
- पी.एम.एस.सी.पी. विट्टि, बैंगलोर 560 074 फोन : 080-25530454
- गोलबन्धु सी. कॉम्पोन्स, नाईरीन, गुवाहाटी 781 021 फोन : 0361-2674989

प्रकाशन सहयोग

अध्यक्ष, प्रकाशन विभाग : श्री. राजकुमार

मुख्य संपादक : श्रीतेज उपाधि

मुख्य उत्पादन अधिकारी : शिव कुमार

मुख्य व्यवसाय प्रबंधक : शीतल गुप्ता

चावल



माझे निवास दृश्यक प्रवास के लाभावाली का
जमाल प्राप्ति के निवास प्रवास के लाभावाली



2

एक दिन जमाल के घर कोई नहीं था।
मदन उसके घर खेलने के लिए आया हुआ था।



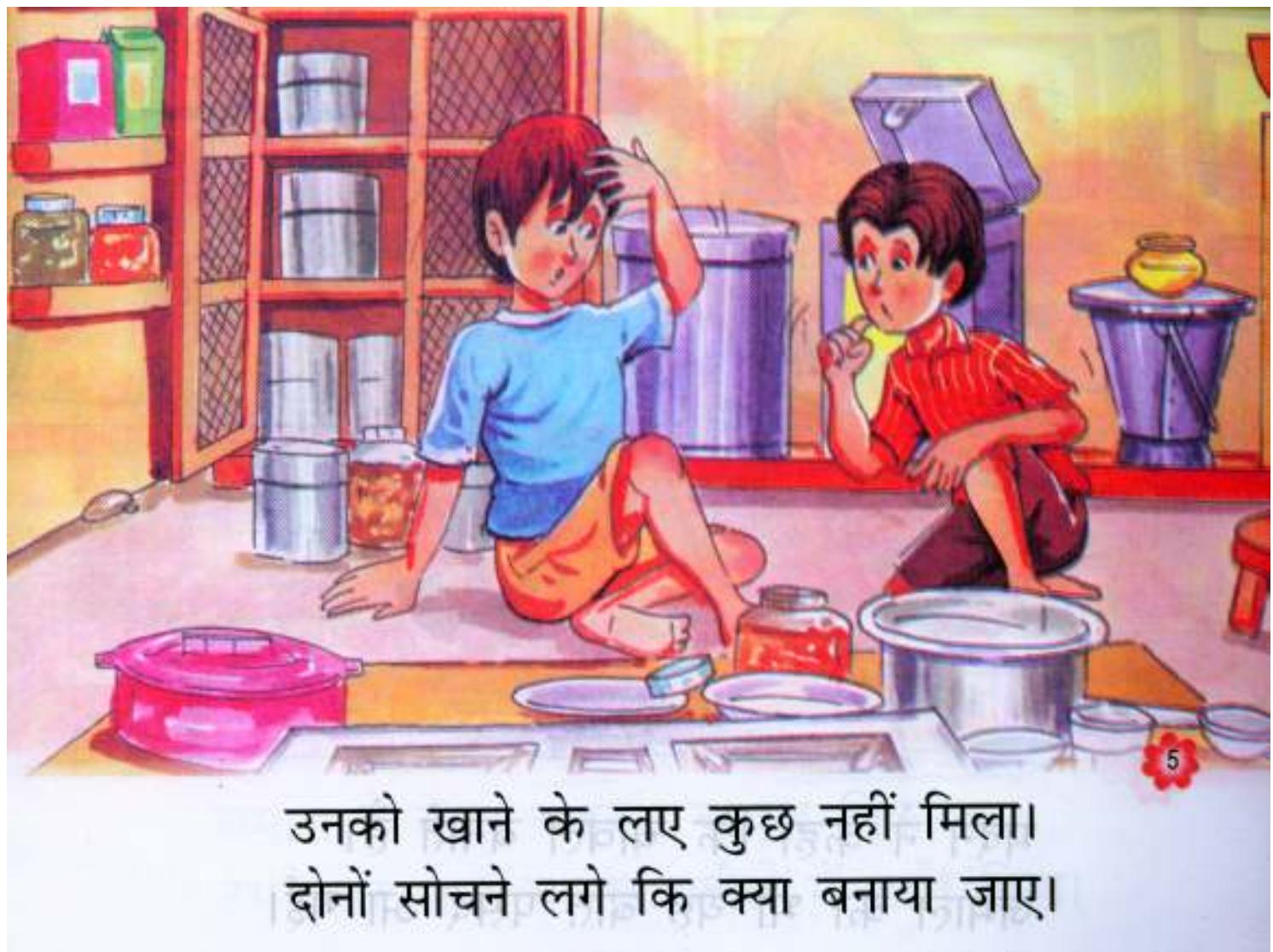
3

उन दोनों को ज़ोर से भूख लग रही थी।
रसोई में कुछ भी पका हुआ नहीं था।



4

जमाल ने सारे बर्तन खोल-खोलकर देखे।
मदन ने डिब्बों में कुछ खाने के लिए ढूँढ़ा।

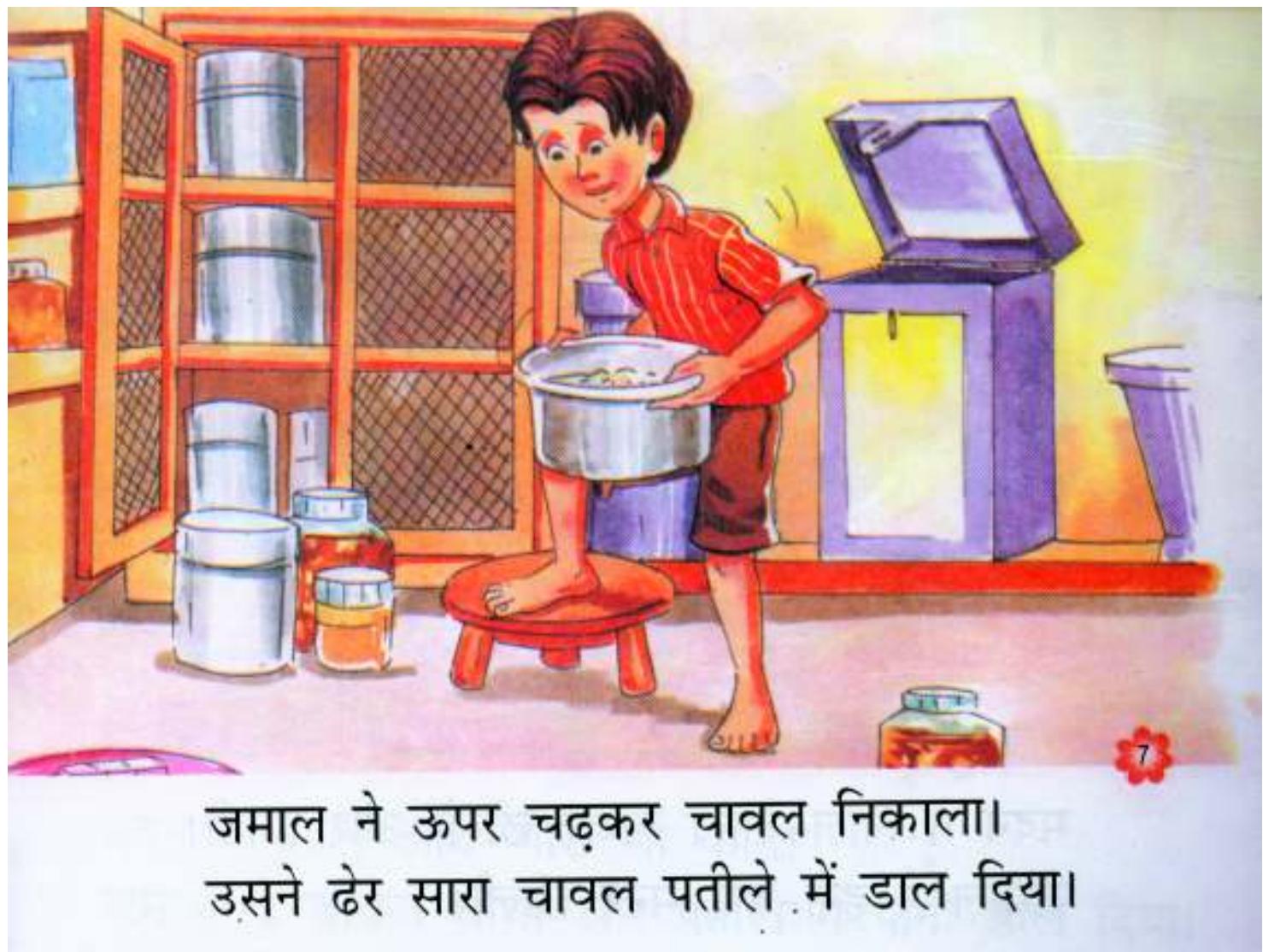


उनको खाने के लए कुछ नहीं मिला।
दोनों सोचने लगे कि क्या बनाया जाए।



6

मदन ने कहा कि चावल बनाते हैं।
जमाल को भी यह बात पसंद आ गई।

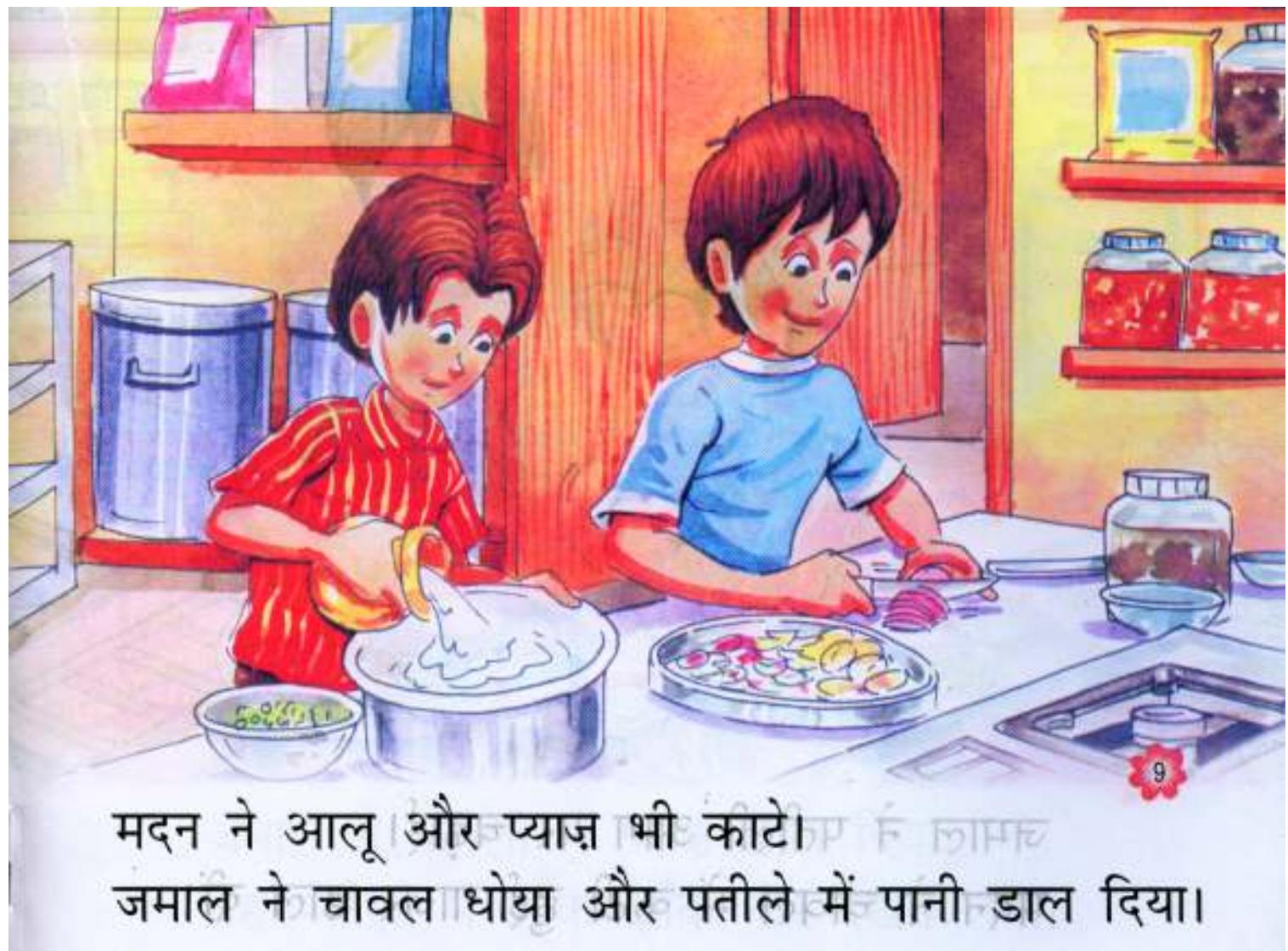


जमाल ने ऊपर चढ़कर चावल निकाला।
उसने ढेर सारा चावल पतीले में डाल दिया।



8

मदन ने लाल-लाल गाजर छीली और काटी।
जमाल ने हरी-हरी मटर छीली।



मदन ने आलू और प्याज़ भी काटे।
जमाल ने चावल धोया और पतीले में पानी डाल दिया।



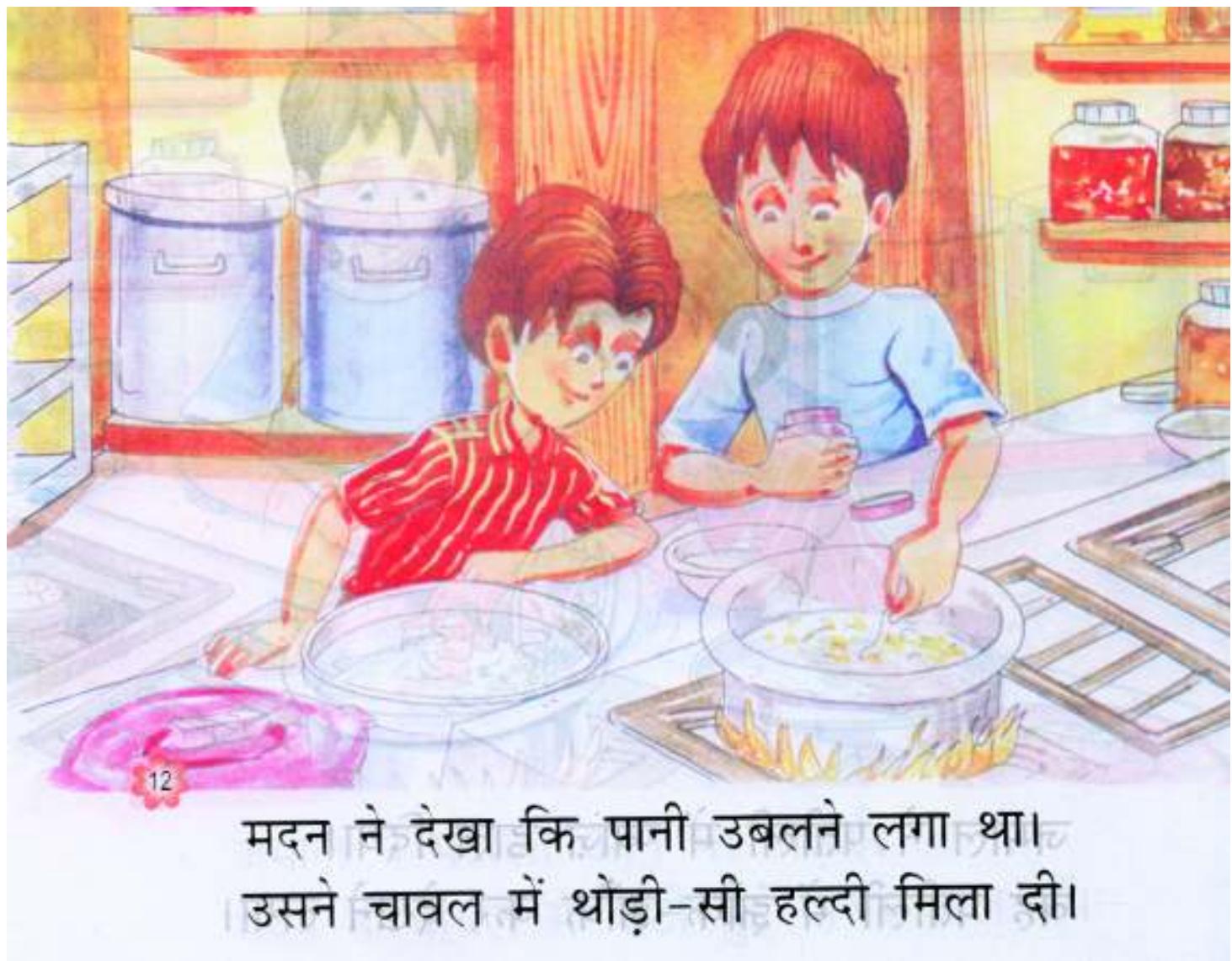
10

जमाल ने पतीली आग पर चढ़ाई।
मदन ने चावल में कटी हुई गाजर डाल दीं।



11

जमाल ने पतीली में प्याज़ डाल दिया।
वह पतीली में झाँक-झाँक कर देखने लगा।



12

मदन ने देखा कि पानी उबलने लगा था।
उसने चावल में थोड़ी-सी हल्दी मिला दी।



13

दोनों पीले-पीले चावल को उबलता हुआ देखते रहे।
मदन ने चावल निकालकर जमाल को चखाया।



14

जमाल को चावल कच्चा लगा।
उन्होंने चावल को और उबाला।



15

दोनों चावल खाने बैठे।

मदन ने ऊपर का चावल लिया जमाल ने नीचे का।



16

मदन के चावल पीले-पीले थे। जमाल के चावल काले-पीले थे।



2076



रु. 10.00

राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्
NATIONAL COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING

ISBN 978-81-7450-898-0 (बर्ज-मैट)

978-81-7450-877-5